

《願祢受讚頌》通諭與 社會訓導原則

人性尊嚴、公益、團結互助、上下輔助

人性尊嚴

- ▶ 每個人都是按天主的肖像受造，享有無可比擬的尊嚴及獨特的價值。
- ▶ 《願祢受讚頌》通諭重申每個人都擁有人性尊嚴。
- ▶ 聖經教導我們，每一個男人和女人都是出於愛，並按照天主的肖像而受造（參創1：26）。這顯示每個人有極大的尊嚴。
- ▶ 人不只是一件物品，而是一個人。他能認識自己、擁有自己，自由地奉獻自己，並與其他人溝通。

人性尊嚴

- ▶ 在天主的眼中，其他受造物也有其價值：「它們就以其存在本身，讚美光榮天主。」
- ▶ 基於人類獨一無二的尊嚴及聰明才智的恩賜，我們受召尊重受造界及其內在規律。
- ▶ 現今世代，教會不會單單說其他受造物完全隸屬在人類之下，只能為人所利用，好像它們本身並無價值可言，可讓人任意處置。

公益

- ▶ 為使個人及團體得以更充份和更容易達到自身的滿全，而須具備的所有社會條件。
- ▶ 通諭指氣候是一項公益，是屬於所有人並為所有人的益處。
- ▶ 人類活動令全球氣溫上升，為對抗全球暖化造成的氣候變遷，或至少抗衡令暖化出現或惡化的人為因素，我們需要改變生活方式、生產模式和消費模式。(23)

公益

- ▶ 通諭指出，投身公益意味著選擇「優先關愛窮人」。
- ▶ 在現時全球化社會的情況下，不公不義，屢見不鮮，越來越多人被遺棄，並被剝奪基本人權，公益此一原則立即成為一個呼籲及選擇，要世人精誠團結，並且要優先關愛最貧窮的人。

團結互助

- ▶ 人類彼此依賴，休戚與共；
人與人應互相合作和分享資源。
- ▶ 《願祢受讚頌》通諭將團結互助的原則擴展至未來的世代。
- ▶ 要有可持續的發展，就不可能排除世代之間的精誠團結。當我們開始想到會留給子孫一個怎樣的世界，就會以不同的目光看事物；認識到世界是白白得來的禮物，必須與他人分享...世代之間的精誠團結不是一項選擇，而是基本的公義問題，因為我們領受的世界，也屬於我們的後代。(159)

團結互助

- ▶ 教宗呼籲我們與大自然保持團結共融。
- ▶ 愛惜大自然是團結共融的生活方式的一部分。耶穌提醒我們，天主是我們共同的父親，因此我們是弟兄姊妹。手足情誼只能是無償的，絕非出於禮尚往來之心，正因如此，我們才能愛我們的敵人。同樣無償的愛激發我們去愛和接納風、太陽和雲。(228)
- ▶ 受造物與我們共同邁向同一目的——天主...人類獲賜聰明才智和愛，並被基督的圓滿所吸引，蒙召引領一切受造物回歸創造者。(83)

上下輔助

- ▶ 高層的社會組織必須對低層的社會組織採取輔助態度，給予支持、推動和發展上的幫助。
- ▶ 面對氣候變化所過造成的人道危機及生態危機，教宗方濟各呼籲擁有能力和資源的高層社會組織提供支援。
- ▶ 教宗認為，應付氣候變化的主要責任，應落在資源充足的已發展國家身上，它們同時亦是排放最多溫室氣體的國家。

上下輔助

- ▶ 減低污染氣體排放的某些策略，要求各國分攤環保所需費用，然而，資源貧乏的國家與較工業化國家相比，負擔將會加重。
- ▶ 事實上，強制執行此類措施是變相懲罰最需要發展的國家，是假環保之名行不義之實，最終變成窮人付費。
- ▶ 因此，國際間需要訂定普遍性的和特定性的責任歸屬。正如玻利維亞主教團所說：「那些不惜排放大量溫室氣體而既得利益的高度工業化的國家，應為他們一手造成的問題，負起更大的責任及解決問題。」(170)