

# 《願祢受讚頌》簡介

# 概述

- ▶ 通諭的標題出自聖方濟《造物讚》的祈禱。
- ▶ 大地—我們的共同家園，好比我們的姊妹和母親。
- ▶ 我們忘記了自己是出於塵土(參閱創2：7)。
- ▶ 受壓榨和糟蹋的大地與世上所有被遺棄的受造物向我們吶喊。
- ▶ 教宗催促所有人作出「生態皈依」，承擔「關愛我們共同家園」的責任。

# 第一章：在我們家園發生的事

- ▶ 用現代科學解釋人類活動對大自然造成的破壞。
- ▶ 教宗對大氣的污染，水資源的不足和私有化，以及物種的消失感到憂慮。
- ▶ 我們的家園——地球，愈來愈像堆積如山的巨大污穢地。(21)

# 第一章：在我們家園發生的事

- ▶ 受環境惡化影響最嚴重的就是窮人。
- ▶ 不少窮人居住在特別受氣候暖化影響的地方，但他們沒有相應資源適應氣候變化和自然災害。同時，他們亦曝露在空氣污染、旱災、食水污染和疾病傳播的危險當中。

# 第一章：在我們家園發生的事

- ▶ 氣候變化是全球性的問題...是目前人類面臨的主要挑戰之一。
- ▶ 令人遺憾的是，世界各地一致對此苦境視若無睹。一個文明社會是建立在其成員對其他社會公民的責任感上，我們對兄弟姊妹悲慘遭遇的漠視，顯示我們失去了這份責任感。(25)

## 第二章：創造的喜訊

- ▶ 《創世紀》指出，整個受造界是上主美好的恩賜。
- ▶ 很多基督徒有時會錯誤詮釋聖經，以為我們對其他受造物擁有絕對的統治權，有權征服大地。
- ▶ 我們必須重新認識世上一切互相有連繫。
- ▶ 大地是上主交托給我們管理的恩賜，而不是被濫用的財產。

## 第二章：創造的喜訊

- ▶ 教宗方濟各2015年在聯合國大會上指出：  
「人類是環境的一部分；人類與環境共存，而不是以主人的身份凌駕在環境之上。環境本身具有人類活動必須承認和尊重的道德限制。我們擁有一個由物理、化學和生物元素塑造的身體，只有在對生態環境有利的情況下，人才能生存和發展。因此，任何損害環境的行為，都會損害人類。」

## 第三章：生態危機的人性根源

- ▶ 科技令「擁有這些知識和經濟權力的人得以利用它來主宰人類和整個世界」（104）。
- ▶ 我們被以科技為中心的標準吸引，因它承諾帶來無限增長。
- ▶ 這標準是基於地球物質是取之不竭的謊言，導致地球在各方面已被壓榨得不勝負荷。（106）。
- ▶ 支持這種標準的人「對平衡生產水平、較佳的財富分配、對環境和未來世代的權利等毫不感興趣。從他們的行為可看出，對他們來說，得到最大的利潤已足夠。」（109）。



## 第三章：生態危機的人性根源

- ▶ 科學和科技不是中性的，在自始至終的過程中，各種意圖和可能性都在運作，並以各種獨特的形態出現。
- ▶ 沒有人想要時光倒流，回到石器時代，但是我們確實要放慢步伐，用不同的方式審視現況；善用已訂定的正面而適當的持續進展；同時恢復那因我們狂放不羈的妄想而被鄙棄的價值和遠大目標。」(114)

## 第四章：整體生態學

- ▶ 將整體生態學作為公義的新標準。
- ▶ 整體生態學「尊重人類在世間所佔的獨特位置以及人類與周遭環境的關係」（15）。
- ▶ 我們不可把大自然當作與我們無關的身外物或僅僅是我們生活的環境。我們是大自然的一部分，不只居住其內，而且不斷相互影響。（139）。
- ▶ 對環境問題的分析離不開對人、家庭、工作、城市背景的分析，也離不開每個人如何處理自己的關係。（141）

## 第四章：整體生態學

- ▶ 若萬物彼此相關，一個社會制度的健康狀況必然影響環境和人類生活的質素。
- ▶ 我們面對的並非兩個毫不相關的危機，一個是環境的，另一個是社會的，而只有一個複合的社會-環境危機。因此尋求解決方案的策略應該面面俱到，能對抗貧窮問題，恢復遭遺棄者的尊嚴，同時能保護大自然。(139)。
- ▶ 貧窮問題與環境問題兩者密不可分。

## 第四章：整體生態學

- ▶ 我們希望留給我們的後代、正在成長的孩子一個怎樣的世界？此問題不只是涉及環境，也不能一點點局部地處理。當我們問自己想留下一個怎樣的世界時，首要想到整體的大方向、意義和價值。除非我們願意花氣力處理這些更深入的議題，否則我不認為我們對生態的關注能帶來重大成果。
  - ▶ 我們若敢於面對這些議題，勢必提出反問自己的尖銳問題：我們生存於世的意義是什麼？為什麼我們在此世上？我們工作和奮鬥的目標是什麼？地球需要我們為它做些什麼？只是簡單地說，應該關心後代，已不再足夠。我們要看清人的尊嚴正受的威脅。
- (160)

## 第五章：方法和行動的路線

- ▶ 教宗呼籲在不同層面和領域為環境議題展開交談，以應對氣候危機，包括：國際層面和國家層面的交談；政治和經濟之間的交談；宗教與科學之間交談。
- ▶ 逐步取代依賴高污染性石化燃料的技術是刻不容緩的，特別是依賴煤炭，亦包括石油和較次要的天然氣的技術（165）。

## 第六章：生態教育與靈修

- ▶ 將全球性問題與日常生活聯繫。
- ▶ 教宗呼籲所有人，特別是生活在富裕國家的人檢視自己的消費習慣，並重新過一種節約和簡樸的生活。
- ▶ 我們不應以一種拯救地球的姿態來看待這些建議，而應對天主的創造懷有感恩和喜悅的心情。

# 總結

- ▶ 希望的訊息貫穿整份通諭。
- ▶ 人類仍有能力團結合作，建立共同的家園（ 13 ）。
- ▶ 人仍有積極介入的能力解除危機（ 58 ）。
- ▶ 我們並未失去一切。人類既能作出最卑劣的事情，人類也能夠超越自我...有能力再次選擇美善，再次重新開始（ 205 ）。

# 總結

- ▶ 教宗呼籲我們採取緊急行動，將世界發生的問題視為切身之痛，並於精誠團結、承擔責任和憐憫關懷的氛圍中成長。
- ▶ 關愛環境不再是信徒隨意的選擇，而是更明確地、更肯定地成為教會訓導的一部份。