

怎樣「看見」工作中的主體與尊嚴

2021年10月23日

謝旭雯

今年是已故教宗聖若望保祿二世《論「人的工作」》通諭發表的 41 周年，通諭開章便提醒我們「人應該靠工作來賺取他每天的食糧，並且有助於科學和技術的不斷進步，尤其為提高他與別人共同生活的社會中文化和倫理的水平，而有所貢獻」，而「談到保護各業工人的合法的權利，我們當然應該常常注意到，決定各項職業的工作主體的特性，同時我們更應該注意支配工作主體的特有尊嚴的一切。」

是的，人當為工作的主體。由工作到賺取日用糧，人應該獲得作為主體所應得的人性尊嚴。然而 41 年過去，究竟「工作」於我們的社會是否有為臻於社會文化倫理的提升與發展而努力？

教區勞工牧民中心——新界（下稱本中心）從 2018 年開始，一直與公廁廁所事務員同行，從工友的日常之中，反思在我們當前的社會上，怎樣才足以彰顯人作為工作中與其生命中的主體。人作為天主的肖像有具位格的尊嚴，因而成為工作中的主體，筆者嘗試將心比己，設身處地了解每位廁所事務員每天均須面對的煩惱：每更開工時都要數算哪個廁格沒有沖廁水；每次開飯只能在污漬與臭味的廁格旁邊；每天開工要忍受著公廁使用者「過門不理」的各種殘留；每個月都會有風扇、水龍頭、廁格燈損耗，然後壞了又需要輪候一個多月，政府食環處或公司才會派人維修；使用者行出公廁時還偶有各種對公廁的「使用評價」與要求。究竟「廁所所長」身在其位，又是如何在這種生活之中，同時滿足食環處職員的嚴苛要求、管工的不聞不問、公廁使用者的千奇百怪？

本中心在 2021 年 12 月於疫情稍緩的時間，在粉嶺健康行動舉辦了「狹室求存」公廁清潔工值勤室公眾教育展覽，及由廁所事務員擔任「圖書」的「真人圖書館」，讓我們與教友、社會大眾一同嘗試以直接交流的方式，走進公廁清潔工友狹小的工作環境，思索我們當下的社會中「尊嚴的工作環境」意味著甚麼，探知工作於其中的人，如何成為工作中與生命中的主體，而政府又需要多久才能按照其所訂定的「公廁值勤室標準」，去為廁所事務員提供更妥善的工作及休息環境。僅此一日的展覽時間，幸得粉嶺聖若瑟堂教友與地區內有心人士的參與，對同工與工友都帶來極大鼓舞。

今年 8 月，本中心有機會與明愛專上學院及明愛白英奇專業學校校牧室合作，於學院內重設「狹室求存」展覽，在學院的高堂之中，向校內師生呈現政府公廁內，廁所事務員每天工作的狹小值勤室，並為教員與同學安排，由廁所事務員工友的親身擔任「真人圖書館」的「圖書」，與參觀者進行互動。

師生們聆聽工友對工作環境和他們多年服務歷程，而長期作為「服務最前線」的工友們，為著更好完成他們心目中應有的服務提出很多優化建議。此為期短短一個月的展覽，為師生與工友帶來很豐盛的體驗，讓我們有機會接觸到，人如何身處其職位之中，不論其環境如何嚴苛，仍能閃耀著「支配工作主體的特有尊嚴」。

中心即將於 2022 年 10 月中旬至 11 月中旬與聖本篤堂合作，在聖堂內舉辦「狹室求存」公廁清潔工值勤室展覽，並為堂區主日學與善會安排各種參與式項目，讓我們一起，成就工友與教友，在我們人性的深處，藉著同理他人，體驗主深值我人性中的主體尊嚴。

教區勞工牧民中心 - 新界 供稿